

Plan de Continuidad Pedagógica VII



Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

MATEMÁTICA - 4° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Ramírez, Marcela - Rodrigo, Noelia

ACTIVIDAD I: "EL TABLERO MULTIPLICADOR"

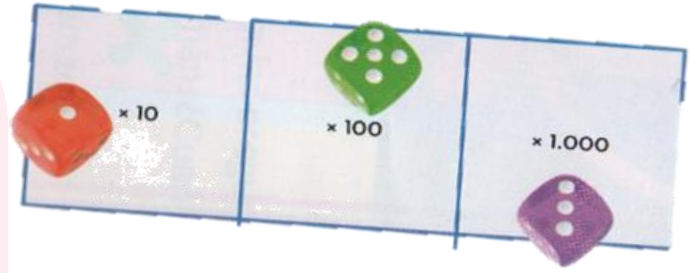
- ✓ Para comenzar les proponemos otro juego muy divertido. Lean las instrucciones y jueguen al TABLERO MULTIPLICADOR.

¿QUÉ NECESITAN?

- ✓ 3 dados y el tablero.

¿CÓMO SE JUEGA?

- ✓ Se juega de a 2 o más participantes.
- ✓ Cada participante a su turno tira los 3 dados sobre el tablero.
- ✓ Cada dado se multiplica por la zona en la que cayó. Así obtendrán su puntaje. Por ejemplo, si al tirar los dados caen como se ve en la imagen, el puntaje será $3.000 + 500 + 10 = 3.510$.
- ✓ Si un dado cae fuera del tablero, no se suma.
- ✓ Luego de 5 rondas, sumen los puntos con la calculadora. Gana el participante que obtuvo más puntos.



$\times 10$	$\times 100$	$\times 1.000$
$\times 10$	$\times 100$	$\times 1.000$
$\times 10$	$\times 100$	$\times 1.000$

TABLA DE PUNTAJES

RONDAS	JUGADORES				
PRIMERA					
SEGUNDA					
TERCERA					
CUARTA					
QUINTA					
TOTAL					

¡AVISO IMPORTANTE!

En esta oportunidad te proponemos que subas a PESGE, ÚNICAMENTE, una foto junto a tu familia jugando como producto final de este módulo.

ACTIVIDAD II: “CÁLCULOS DE MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES”

1) Calculá mentalmente

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
100																
1000																

2) Sabiendo que $7 \times 9 = 63$, resolvé los siguientes cálculos.

70 x 9

7 x 90

7 x 900

70 x 90

3) Calculá y luego comprobá con la calculadora.

$19 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1.900$

$390 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$324 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3.240$



ACTIVIDAD III: “MULTIPLICAR FILAS Y COLUMNAS”

1) Este es un patio de baldosas. Son muchas, encontrá una manera rápida de averiguar cuántas hay. Son 5 filas y cada una tiene 20 cuadraditos.

2) ¿Cuántas cruces hay en este dibujo?

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Son 5 filas y en cada fila hay 12 cruces. En total hay _____ cruces.

ACTIVIDAD IV: “DISTINTAS MANERAS DE MULTIPLICAR”

1) Mirá con atención cómo resolvieron Nicolás y Catalina este cálculo.



Nicolás:
 $100 \times 3 = 300$
 $20 \times 3 = 60 +$
 $4 \times 3 = 12$

372
 $300 + 60 + 12 = 372$



Catalina:
 $\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline 372 \end{array}$

124×3

2) Ahora resolvé como ellos.



Como Nicolás:



Como Catalina:

118×5

ACTIVIDAD V: “TRABAJAMOS EN LA BOLETERÍA”

En el centro cultural hicieron un festival. Para saber rápidamente cuánto cobrar en la boletería se pusieron a armar un cuadro.

Terminá de completar y luego respondé.

Cantidad de entradas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio en \$	120		360		600	720				1200

Si 10 entradas salen \$ 1.200, ¿cuánto saldrán 20 entradas? ¿Cómo hicieron para resolver esos cálculos?